

Критерии оценки качества и результативности деятельности учителей

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Максимальное количество баллов
Раздел I. Учебная результативность обучающихся				
<p>Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ</p>	<p>1. Доля выпускников:</p> <p>а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга; или</p> <p>б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;</p>	<p>1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга <i>(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)</i></p> <p>1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i></p>	<p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1</p> <p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 <i>(для учителей русского языка и математики)</i></p> <p>От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 <i>(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</i></p>	<p>3</p>
	<p>2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше</p>	<p>Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету</p>		<p>3</p>

	<p>установленного нижнего предела) Рособрнадзором</p>	<p>показатель рассматривается: <i>для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;</i> <i>для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</i> <i>для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i></p>	<p>Не менее 1,0 – 3</p>	
	<p>3.Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию</p>	<p>3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; <i>(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)</i> 3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.</p>	<p>Выше муниципального- 2 Равен муниципальному - 1</p>	<p>2</p>
	<p>4.Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию</p>	<p>Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. (показатель рассматривается: <i>для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;</i> <i>для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</i></p>	<p>Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1</p>	<p>2</p>

		<i>для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i>		
	5.Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.	Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)	От 1,0 и выше – 3	3
Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах	6.Результативность участия (победители, призеры)	Уровень достижений <i>(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады.</i>	Всероссийский - 6 Республиканский - 4 Муниципальный - 2	6 (за одног о)
Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся				
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др.	7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2	5
	8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.	Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей	свыше 0,1 до 0,09 – 3 республиканский от 0,08 до 0,07 – 2 муниципальный от 0,06 до 0,05 – 1 школьный	3
Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности	9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Уровень достижений <i>(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты)</i>	Всероссийский – 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1	5
	10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме)	5

Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя

Достижения учителя в конкурсах	11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский - 2 Муниципальный - 1	4
Обобщение и распространение педагогического опыта	12.1. Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, наставничество.	Зафиксированный уровень	Республиканский -3 Муниципальный - 2 Школьный - 1	3
	12.2. Руководство и участие в МО	Зафиксированный уровень	Муниципальный - 2 Школьный - 1	2
	13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете. Наличие опубликованных работ в методических изданиях	Зафиксированный уровень <i>(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования)</i>	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1	3
Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности	14.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. (программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО)	Авторская образовательная программа – 2 Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1	2
	15.Руководство и участие в экспертной деятельности	Уровень руководства или участия	Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1	3
	16.Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном	Не менее 10 уроков в полугодии - 2 Не менее 5 уроков в полугодии - 1	2

		журнале (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы)		
	17..Ведение электронной базы данных с использованием программы «Хронограф», «ДНЕВНИК.RU».	Качественное и своевременное ведение электронной базы (показатель рассматривается по представлению заместителя директора ответственного за ведение электронной базы)	«ХРОНОГРАФ» И «ДНЕВНИК.RU» -2 «ХРОНОГРАФ» - 1 «ДНЕВНИК.RU»- 1	2
	18.Использование ЭЛЕКТРОННЫХ программ для оценки качества знаний обучающихся	Подготовка учителем контрольно-измерительных материалов для ЭЛЕКТРОННЫХ программ и их использование для промежуточного и текущего контроля	Два раза в четверть в каждом классе - 2 Один раз в четверть в каждом классе - 1	2
Организационная деятельность учителя	19.Участие учителя в процедурах ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации в новой форме в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта	Качественное участие (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ)	Отсутствие нареканий 3	3
	20.Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды.			1
	20.2.Сохранность И ПОПОЛНЕНИЕ мебели и оборудования		Отсутствие нареканий 2	2
	21.Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА (классные журналы, отчеты, планы, дневники) «Журнал учета и планирования неаудиторной занятости педагога» и др.),	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний - 2	2
Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения				
Сохранение здоровья	22.Использование здоровьесберегающих технологий в	Применение здоровьесберегающих технологий (показатель рассматривается по результатам	в школе развита физическая культура,	2

обучающихся	образовательном процессе	<p>должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальность учебной нагрузки; – наличие проблематики здоровья в методической работе учителей; – применение здоровьесберегающих педагогических технологий; – медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся, профилактические мероприятия. 	<p>осуществляется методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, проводятся постоянный медицинский контроль и профилактика, занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья- (100%)- 2; физической культурой увлечены почти все учащиеся школы, учителя в большинстве случаев соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха учащихся, хотя не все дети и родители осознают значимость здоровьесберегающих мероприятий (75%)- 1</p>	
Доступность качественного образования и воспитания	23.Степень доступности качественного образования (ПРИ ОТСУТСТВИИ БАЛЛА В П.5 ПУНКТЫ 25.1, 25.2 НЕ УЧИТЫВАТЬ)	<p>25.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</p> <p>25.2.Отсутствие неудовлетворительных четвертных и полугодовых отметок по предмету во всех классах, где преподает учитель (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)</p>	<p>От 1,0 до 0,8 - 2 от 0,7 до 0,5 - 1</p> <p>задолженность отсутствует – 1</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Результаты профессиональной деятельности педагога по	24.Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе	<p>Автоматизированная система или анкетирование (при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится</p>	От 0,8 до 1 - 1	1

обеспечению обучения	приобретенных знаний, искать и анализировать информацию Обеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем) Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности Обеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться»)	<i>анкетирование)</i>		
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся	25. Обеспечение формирования у учащихся социальных компетенций.	Автоматизированная система или анкетирование <i>(при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование) изменить</i>	От 0,8 до 1 - 1	1
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе	26. Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности Обеспечение активности учащихся в образовательной деятельности Обеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках	Автоматизированная система или анкетирование <i>(при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)</i>	От 0,8 до 1 - 1	1
Организация внеурочной деятельности по предмету	27. Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися	Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися <i>(по данным должностного контроля и «Журнала</i>	Не реже 1 раза в неделю - 2	2

		<i>учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)</i>		
	28. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, объединения, факультатива по предмету (<i>показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, объединения, факультатива</i>)	Не реже 1 раза в неделю - 2	2
	29. Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно– художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 25 человек (<i>по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»</i>)	За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме)	2
Использование технологий дистанционного обучения	30. Привлечение обучающихся к обучению с использованием возможностей дистанционного обучения	<i>Количество обучающихся, с которыми учитель проводит дистанционное обучение и консультирование</i>	За каждого – 0,2	2
Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя	31. Организация учебной деятельности	Отсутствие во вверенном классе неуспевающих учащихся, учащихся с одной- «3» по итогам четверти, полугодия	Отсутствие - 1	1
	32. Проведение открытого воспитательного мероприятия (классный час, линейка и т.д.)	Уровень проведения	Республиканский- 3 муниципальный – 2 Школьный - 1	3
	33. Организация общественно-полезного труда обучающихся	Качественное проведение трудовых десантов, субботников, дежурства по школе, и т.д.	За каждое - 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	2
	34. Участие обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство, и др.)	Уровень участия	Республиканский, муниципальный – 2 Школьный - 1	2
	35. Работа по организации досуга обучающихся класса	Проведение экскурсий, походов, посещение театров, музеев, выставок, концертов, соревнований и т.д.	За каждое – 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	2

	36. Организация работы по соблюдению устава и правил поведения учащимися	Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.). Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины	Отсутствие - 2	2
	37. Организация работы по профилактике правонарушений.	Отсутствие учащихся, состоящих на учете (внутришкольном, в инспекции ПДН).	Отсутствие - 2	2
	38. Работа с родителями	Посещение общешкольных и классных родительских собраний родителями, РАБОТА В «ДНЕВНИК.RU»	Не менее 80 % - 1	1
	39. Документальное обеспечение	Наличие документации классного руководителя (план воспитательной работы, портфолио класса, карт индивидуального развития каждого обучающегося), В ТОМ ЧИСЛЕ ВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	Наличие — (2+1) 3	3

Критерии оценки качества и результативности деятельности руководителя общеобразовательного учреждения

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Макс им.ко л-во баллов
I. Эффективность реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения					
	Качество освоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	1. Доля выпускников 11(12) классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела)	Количество выпускников 11(12) классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике / к общему количеству выпускников 11(12) классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	Не менее 1,0 - 1	1
2. Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с результатом по муниципальному образованию		Средний балл по предмету выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию	Выше – 2 Равен – 1	2	
3. Результаты ЕГЭ по математике в сравнении с результатом по муниципальному образованию		Средний балл по предмету выпускников, сдавших единый государственный экзамен по математике, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию	Выше – 2 Равен – 1	2	
4. Доля выпускников 11(12) классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по предметам по выбору (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела)		Количество выпускников 11(12) классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию по предметам по выбору (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела) / к общему количеству выпускников 11(12) классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию по предметам по выбору	Не менее 1,0 - 1	1	
		5. Доля выпускников 11(12) классов, осваивавших общеобразовательные программы на профильном уровне и прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по профильным предметам (получивших выше 55 баллов)	Количество выпускников, осваивавших общеобразовательные программы на профильном уровне, которые прошли государственную (итоговую) аттестацию по профильным предметам (получивших выше 55 баллов) / к общему количеству выпускников 11(12) классов, осваивавших общеобразовательные программы на профильном уровне и прошедших государственную (итоговую) аттестацию по профильным предметам	от 1 до 0,8 - 2 от 0,7 до 0,5 - 1	2

		6. Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку в сравнении с результатом по муниципальному образованию	Средний балл по предмету обучающихся 9–ых классов, сдавших экзамен по русскому языку в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию	Выше – 2 Равен – 1	2
		7. Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике в сравнении с результатом по муниципальному образованию	Средний балл по предмету обучающихся 9–ых классов, сдавших экзамен по математике в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию	Выше – 2 Равен – 1	2
		8. Результаты независимого тестирования, проводимого в рамках мониторинга, по уровню сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-х классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию	Средний балл обучающихся 5-х классов по результатам независимого тестирования по уровню сформированности универсальных учебных действий , в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию	от 1 до 0,8 - 2 от 0,7 до 0,5 - 1	2
		9. Результаты независимого тестирования, проводимого в рамках мониторинга, по русскому языку обучающихся 5-х классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию	Средний балл обучающихся 5-х классов по результатам независимого тестирования по русскому языку, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию	Выше – 2 Равен – 1	2
		10. Результаты независимого тестирования, проводимого в рамках мониторинга, по математике обучающихся 5-х классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию	Средний балл обучающихся 5-х классов по результатам независимого тестирования по математике, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию	Выше – 2 Равен – 1	2
		11. Результаты независимого тестирования, в рамках проводимых мониторингов, в сравнении с результатами по муниципальному образованию	Средний балл обучающихся по результатам независимого тестирования, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию	Выше – 2 Равен – 1	2
	Обеспечение доступности образования в общеобразовательном учреждении	12. Доля обучающихся осваивающих общеобразовательные программы на профильном уровне	Количество обучающихся осваивающих общеобразовательные программы на профильном уровне / к общему количеству обучающихся на 3 ступени	от 1 до 0,5 - 1	1

		13. Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения до достижения ими 15-летнего возраста и не продолжающих обучение в других образовательных учреждениях	Количество обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения до достижения ими 15-летнего возраста и не продолжающих обучение в других образовательных учреждениях	Отсутствие-1	1
		14. Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних или совершивших правонарушение <u>сделать</u> в соответствии с рекомендациями. <u>Выбывших обучающихся не учитывать.</u>	Динамика снижения или отсутствие (по данным муниципальных отделов ПДН, в течении года не учитываются обучающиеся, поставленные на учет до перехода в данную школу)	Отсутствие – 2 Динамика снижения - 1	2
		15. Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в своем общеобразовательном учреждении для организации внеурочной деятельности	Количество обучающихся получающих услуги по дополнительному образованию в своем общеобразовательном учреждении / к общему количеству обучающихся в общеобразовательном учреждении (по данным отчета ОШ – 1)	От 1,0 до 0,3 – 2	2
Достижения обучающихся на предметных олимпиадах		16. Результативность участия (победители и призеры) регионального и федерального уровня	Уровень зафиксированного участия (один региональный призер -3 балла, два и более – 5 баллов)	Федеральный - 5 Региональный - 3	5
		17. Доля победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня	Количество победителей и призеров предметных олимпиад / К ОБЩЕМУ КОЛИЧЕСТВУ обучающихся 7-11 кл.	От 0,3 до 0,03 – 1	1
Достижения обучающихся на научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях.		18. Результативность участия (победители, призеры и лауреаты)	Уровень зафиксированного участия не суммируется	Федеральный – 3 Региональный - 2 Муниципальный - 1	3
		19. Доля победителей, призеров и лауреатов научно-практических конференций, смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований	Количество победителей, призеров и лауреатов научно-практических конференций, смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований / к общему количеству обучающихся (учитываются победители и призеры федерального, регионального и муниципального этапов)	от 0,3 до 0,03 – 1	1

II. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности общеобразовательного учреждения

Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе	20. Проведение учебных занятий с использованием ИКТ (цифровые образовательные программы, интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет ресурсы, « ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР)	Фактическое использование <i>(показатель рассматривается при условии фиксации проведенных уроков в классном или специальном журнале)</i>	Используются не менее чем по 11 предметам в неделю в каждом классе -2 Используются не менее чем по 5-10 предметам в неделю -1	2
Инновационная деятельность	21. Доля обучающихся по программам дистанционного образования	Количество обучающихся по программам дистанционного образования / к общему количеству обучающихся	от 1 до 0,5 - 2 от 0,4 до 0,1 - 1	2
	22. Доля обучающихся, осваивающих, профильные программы по модели сетевого взаимодействия с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования	Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы по модели сетевого взаимодействия с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования / к общему количеству обучающихся <i>(показатель рассматривается при наличии договоров с этими учреждениями и наличии модели в образовательной программе)</i>	от 1 до 0,5 - 2 от 0,4 до 0,1 - 1	2
	23. Использование электронной системы управления образовательным учреждением ХронГраф, ДНЕВНИК.РУ	8.1.Своевременное и качественное ведение электронной базы данных	Отсутствие замечаний вышестоящих органов - 2	2
	24. Функционирование образовательного учреждения как информационно-ресурсного центра или базовой школы	Качественное выполнение функций информационно-ресурсного центра или базовой школы	Информационно-ресурсный центр – 2 Базовая школа - 2	2
Экспериментальная деятельность	25.Функционирование экспериментальной (ПИЛОТНОЙ) площадки на базе общеобразовательного учреждения	Активное и качественное функционирование <i>(показатель рассматривается при наличии приказа вышестоящего органа соответствующего уровня о создании экспериментальной площадки на базе общеобразовательного учреждения)</i>	Федерал.– 3 Региональная - 2 Муниципальная - 1	3
Методическая деятельность	26. Организация и проведение конференций, семинаров, методических круглых столов	Уровень проведения (баллы не суммируются)	Федерал.–3 Регион. - 2 Муниципал. – 1	3

Участие в процедурах ЕГЭ	27. Доля учителей, участвовавших в процедурах ЕГЭ в качестве уполномоченных ГЭК, руководителей и организаторов ППЭ, экспертов по проверке работ	Количество учителей, фактически принимавших участие в процедурах ЕГЭ в качестве уполномоченных ГЭК, руководителей и организаторов ППЭ, экспертов по проверке работ / к общему количеству учителей <i>(при наличии замечаний вышестоящих органов показатель не рассматривается)</i>	от 1 до 0,5 – 2	2
	28. Участие в процедурах ЕГЭ в качестве ППЭ	Обеспечение качественной подготовки и участия общеобразовательного учреждения в процедурах ЕГЭ <i>(при наличии замечаний вышестоящих органов показатель не рассматривается)</i>	За каждое участие – 0,2 <i>(но не более 2 баллов в сумме)</i>	2
	29. Участие директора образовательного учреждения в процедурах ЕГЭ в качестве руководителя (уполномоченного) ППЭ	Фактическое участие <i>(при наличии замечаний вышестоящих органов показатель не рассматривается)</i>	За каждое участие – 0,2 <i>(но не более 2 баллов в сумме)</i>	2

III. Эффективность реализации государственно- общественного характера управления общеобразовательным учреждением

Обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательном учреждении	30. Сайт в сети Интернет	Регулярность обновлений сайта <i>(показатель рассматривается, если сайт отвечает предъявленным требованиям).</i>	Еженедельно 2-3 раза – 2 3-4 раза в месяц - 1	2
	31. Пресса в печатном или цифровом варианте (на сайте).	Регулярность школьной прессы	Ежемесячно - 2 Не реже 1 номера в четверть - 1	2
	32. Публичный отчет (учитывать один раз в год)	Наличие публичного отчета, опубликованного в СМИ или на сайте <i>(показатель рассматривается, если публичный отчет отвечает предъявленным требованиям).</i>	Наличие – 2	2
	33. Деятельность органов общественно государственного управления	Наличие и результативная деятельность <i>(показатель рассматривается при наличии документов о деятельности органов общественно государственного управления на сайте)</i>	Результативная деятельность – 2	2
	34. Деятельность детских объединений, организаций, органов самоуправления	Наличие и результативная деятельность <i>(рассматривается при наличии портфолио организации на сайте)</i>	Результативная деятельность – 2	2

		35. Конкурентоспособность общеобразовательного учреждения	Общее количество обучающихся на данный период / к числу мест в образовательном учреждении, в соответствии с проектной мощностью (по техническому паспорту)	От 1,0 и выше – 1	1
IV. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности общеобразовательного учреждения					
Инвестиционная привлекательность	36.1 Доля привлеченных внебюджетных средств на внебюджетном счете общеобразовательного учреждения	Объем привлеченных внебюджетных средств на внебюджетном счете общеобразовательного учреждения / к общему объему финансовых средств общеобразовательного учреждения (показатель рассматривается при наличии выписки с внебюджетного счета образовательного учреждения)	От 0,5 и выше - 2 От 0,1 до 0,4 - 1	2	
	36.2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ПОМОЩИ В ВИДЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	От 20 тыс. рублей и более	1	1	
Эффективность управления кадровыми ресурсами	37. Оптимальная численность учителей	Общее количество учащихся в школе / к общему количеству учителей	Не менее 14 обучающихся на одного учителя в городской местности и 10 в сельской -- 2	2	
	38. Оптимальная численность прочего персонала (АУП, УВП, МОП и прочий педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс)	Общее количество прочего персонала (АУП, УВП, МОП и прочий педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс) / к оптимальной численности учителей	Не более 53% - 2	2	
Эффективность наполняемости классов	39. Оптимальная численность учащихся в классе	Общее количество учащихся в школе/ к общему количеству классов в школе	25 обучающихся в городской местности и 14 обучающихся в сельской – 2	2	
	40. Оптимальная численность учащихся на 3 ступени обучения	Численность учащихся на 3 ступени обучения	Не менее 150 человек в городской местности и 84 в сельской - 2	2	
Эффективность организации введения НСОТ	41. Доля ФОТ учителей, в общем ФОТ образовательного учреждения	ФОТ учителей (сумма по тарификации + сумма стимулирующих выплат учителям) / к общему ФОТ общеобразовательного учреждения	Не менее 0,7 - 2	2	

Соответствие условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН) и требованиям пожарной, электро и анти-террористической безопасности.	42. Обеспечение условий	Отсутствие предписаний или отсутствие в них нарушений, устранение которых по объективным причинам не зависит от директора общеобразовательного учреждения	Отсутствие -2	2
Соблюдение условий соблюдения законодательства в области охраны труда и техники безопасности	43. Обеспечение соблюдения законодательства	Отсутствие предписаний или отсутствие в них нарушений, устранение которых по объективным причинам не зависит от директора общеобразовательного учреждения	Отсутствие - 2	2
	44. Эффективное расходование коммунальных расходов(газ, электричество, вода)	Снижение расходов по сравнению с запланированными показателями по полугодиям	Снижение -3	3
У. Уровень исполнительской дисциплины и личные профессиональные достижения и руководителя общеобразовательного учреждения				
Профессиональные достижения руководителя	45. ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ ДИРЕКТОРА В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	ПОБЕДИТЕЛЬ И ПРИЗЕР,	ФЕДЕРАЛ.- 3 РЕГИОН. - 2 МУНИЦИП. - 1	3
Экспертная деятельность в области оценки качества образования	46.Наличие разработок по вопросам повышения качества образования РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЕГО КАЧЕСТВА	Наличие авторских разработок, И ПУБЛИКАЦИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ, РАЗМЕЩЕННЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ применяемых в образовательном пространстве на разных уровнях (баллы присваиваются при наличии разработок, за которые ранее не осуществлялись стимулирующие выплаты)	ФЕДЕРАЛ.- 2 РЕГИОН. - 1	2

		47. Участие в качестве экспертов в рабочих группах и комиссиях	Уровень и действенное участие <i>(показатель рассматривается при наличии приказа вышестоящего органа соответствующего уровня)</i>	ФЕДЕРАЛ.-3 РЕГИОН.-2 МУНИЦИПАЛЬ.-1	3
Исполнительская дисциплина руководителя		48.Своевременное, полное и качественное ведение и предоставление отчетности и информации об образовательном учреждении, запрашиваемой вышестоящими органами, в том числе по электронной почте	Высокий уровень исполнительской дисциплины <i>(показатель рассматривается при отсутствии замечаний вышестоящих органов)</i>	Постоянно – 2	2