

**Публичный доклад
заведующего филиала МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг
за 2013 – 2014 учебный год**

Адрес школы:

363210, РСО - Алаания, Алагирский район, с.В.Бирагзанг, ул. Кирова, 58. Адрес электронной почты: albirag@mail.ru

Учредитель школы - АМС Алагирского района.

В школе происходит формирование личности человека. Через школу прошли наши родители, в ней учимся мы, будут учиться наши дети. Проблема воспитания и становления характера человека в школе есть во всем мире, потому как здесь зарождается будущий гражданин страны и каким он будет, полностью зависит от его детства.

Школа на селе - это ценность и экономическая, и социальная, и образовательная и воспитательная. Это очаг культуры, куда тянутся дети. То есть, в селах мало мест, где можно культурно развиваться. Поэтому у сельских школ особое назначение, они берут на себя задачу не только дать знания ребенку, но и дают ему культурное и духовное воспитание.

Селение Бирагзанг основано во второй половине XIX века. Но уже в начале XX века бирагзангцы имели свою церковь-школу.

В селе была построена церковно-приходская школа в честь Святого Николая Чудотворца.

Бирагзангская церковно-приходская школа к сентябрю 1907г. состояла из 4-х отделений (классов). В ней насчитывалось всего 52 учащихся.

В 1934 году на очередном сходе сельчан было решено построить семилетнюю школу на месте церкви-школы. Все жители приступили к строительству школы. К октябрю 1936 года школа была введена в строй, а в 1936 году был первый выпуск учащихся с семилетним образованием.

Директором школы в те годы был местный житель Газбе Габуев.

А в годы фашистской оккупации школу возглавляла Дзерасса Каурбековна Торчинова - Габуева.

Затем в разные годы школу возглавляли : Анатолий Харитонович Кесаев, Джамбот Сосланбекович Наскидаев, Николай Гаврилович Дзугкоев, Борис Борисович Бдтаев, Каурбек Сарабиевич Тегкоев, Селиван Николаевич Цахоев, Альберт Гагузович Гаппов, Состик Багратович Кадзаев, Римма Александровна Пагиева, Аза Михайловна Пагиева - Габуева, Колумб Базеевич Малиев, Лариса Михайловна Кодзаева. В настоящее время школу возглавляет директор базовой школы №5 г.Алагира –Купеева Аза Савлоховна.

Но уже в начале 70-х годов появилась необходимость в строительстве новой школы. Фундамент заложили в 1976 году. Уже в сентябре 1979 года школа приняла своих первых учеников. Появление новой школы вдохнуло жизнь в наше село. Действительно, без школы не будет села, а с появлением новой школы у жителей появляется жизненный импульс, уверенность в завтрашнем дне своих детей.

Новая школа располагается в трехэтажном здании, имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, кабинет технического труда, медицинский кабинет.

В 2011 году школа с.Бирагзанг реорганизована путем присоединения к Алагирской базовой школе №5.

МКОУ СОШ с. Бирагзанг находится в 3 километрах от районного центра г. Алагир. Школа находится в предгорной местности, вблизи протекает река Ардон. В с. Бирагзанг проживает 1200 человек. Из них:

- пенсионеры – 33%,
- трудоспособного населения – 42%,
- безработные – 28%.

В школе обучаются дети из 86 семей. Это учащиеся из с. Бирагзанг и г. Алагир. Всеобучем охвачены все дети школьного возраста, проживающие на территории с. Бирагзанг.

В с. Бирагзанг имеется один детский сад, с которым мы осуществляем преемственность в воспитании и обучении детей.

В с. Бирагзанг нет ни промышленных предприятий, ни заводов, ни фермерских хозяйств, но родители и выпускники прошлых лет, владелец «Горячего источника»-Ирина Габуева в меру своих возможностей оказывают посильную помощь школе.

Основные проблемы, которые в значительной степени влияют на работу школы следующие:

1. Уменьшение контингента детей.
2. Тенденция старения микрорайона школы.
3. Миграция молодого населения.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1.1.1. Полное наименование в соответствии с уставом **Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Алагира в с. Бирагзанг**
- 1.2. Адрес: юридический **363246 Республика Северная Осетия – Алания , Алагирский район, г. Алагир, ул. Калаева, 9**
фактический **363 210 Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Алагира в с. Бирагзанг Кирова, 85**
- 1.3. Телефон
Факс **(886731)-93-7-39**
e-mail **albirag@mail.ru**
- 1.4. Устав
Принят общим собрание трудового коллектива МБОУ СОШ №5 г. Алагира 19.12.2011г.
Согласован Управлением образования АМС Алагирского района 19.12.2011г.
Утверждён Главой АМС Алагирского района 19.12.2011г.
- 1.5. Учредитель **Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания**
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор **от 1 сентября 2007 г.**
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **15 №000934536, 1 августа.2001 г., ИНН 1505009014**
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **15 №000934535 29 декабря 2011 г. , Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России №4 по Республике Северная Осетия –Алания, ОГРН 10215008223420**
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество **№ 257 от 1.08.2008г.**
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **№10 от 29.10.2000г.**
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на правоведения образовательной деятельности _____
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации **АА 150144 № 593 от 15 мая 2008, на 5 лет,** Министерство образования и науки РСО - Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

В соответствии с лицензией филиал МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с. Бирагзанг имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее образование и среднее общее образование.

В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

наименование локального акта	приказ об утверждении
Номенклатура	№2 от 17.01.2012 г.
Коллективный договор	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о Совете школы	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о педагогическом совете школы	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о родительском комитете	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о филиале МБОУ СОШ №5 г. Алагира	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	№2 от 17.01.2012 г.
Положение об организации профильного обучения	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о портфолио	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о фонде оплаты труда	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о системе оплаты труда работников МОУ СОШ №5 г. Алагира	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о стимулировании труда работников МОУ СОШ №5 г. Алагира	№2 от 17.01.2012 г.
Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МОУ СОШ №5 г. Алагира	№2 от 17.01.2012 г.
Должностная Инструкция учителя	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о внутришкольном контроле	№2 от 17.01.2012 г.
Инструкции по ТБ	№2 от 17.01.2012 г.
Инструкции по ПБ	№2 от 17.01.2012 г.
Положение о приёме в школу	№2 от 17.01.2012 г.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания **типовое, 1979г.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения **1979г.**

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) -

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность **220** Реальная наполняемость **77**

(по лицензии)

(по

комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество **17**

из них специализированные кабинеты **15**

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60		
Актовый зал	130	147 кв.м	
Библиотека			Электронные книги - 2
Спортивный зал		160 кв.м.	
кухня		67 кв.м	Электрическая печь
Административные		32 кв.м.	2 ноутбука 2 принтера
Социально-бытовые		142 кв.м.	
Лабораторно-практические		152 кв.м	
Санитарно-гигиенические		36 кв.м	
Хозяйственные		1654,6 кв.м.	
Учебные кабинеты		959 кв.м.	
Русский язык		52,2 кв.м.	2 ноутбука, 2 проектора, 2 интерактивные доски
География		52,2 кв.м.	ноутбук, проектор,
Немецкий язык		52,2 кв.м.	2 ноутбука, проектор, 2 магнитолы
Информатика		52,2 кв.м.	Компьютеры – 8 штук, проектор-1, интерактивная доска-1, телевизор-1 видеокамера-1 4 ноутбука 2 принтера
Начальный класс		52,2 кв.м.	4 ноутбука, 4 проектора, 4 интерактивные доски
История		52,2 кв.м.	ноутбук, проектор интерактивная доска-1, ,

Осетинский язык		52,2 кв.м.	ноутбук, проектор интерактивная доска-1,
Математика		52,2 кв.м.	ноутбук
Химия,		52,2 кв.м.	ноутбук, проектор

3. Право владения, использования материально технической базы.

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

3.1 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	11 От 265кбит/с до 1 мбит/с
Количество Internet-серверов	
Наличие локальных сетей в ОУ	модем
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	22
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	С ноутбуками –33 шт.
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	8
Другие показатели	

3.2 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7100
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	2027
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	
Количество подписных изданий	

3.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	мед мебель, медикаменты первой необходимости, весы. тонометр, ростомер.
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО – 15 – 01 – 000068 от 02.09.2009г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии, амбулаторно-поликлиническая мед.помощь.

3.4. Право пользования площадью в виде оперативного управления подтверждено:

1) Свидетельство от 20.08.2001 г. на право оперативного управления №2.

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Вид права: оперативное управление.

Объект: одно здание.

Аренды нет.

3.5.. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем имеется Заключение Паспорта готовности образовательного учреждения к 2013-2014 учебному году, подписанные всеми службами района (Госпожарнадзор, ЖКХ, районный отдел Роспотребнадзора) и заместителем начальника РУО Алагирского района Кайтмазовым А. Х.

3.6 Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену в базовой школе.

В филиале МКОУ СОШ№5 г.Алагира в с.Бирагзанг

3.7.. Здание базовой школе требуется замена окон и навеса при входе в школу, косметический и необходимый текущий ремонт проводятся регулярно.

3.8.. Материально-техническая база пополняется в соответствии с планом развития.

Выводы: 1. Ежегодно при подготовке к новому учебному году школа-филиал сдается на готовность без существенных замечаний.

4.. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. Структура филиала представлена тремя подразделениями:

- начальная школа с 1 по 4 классы (4 класса);
- основная школа с 5 по 9 класс (5 классов);
- средняя школа 10 – 11 классы (2 класса);
- дополнительное образование: кружки, спортивные секции;
- медицинская служба.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

4.2. Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально: директор Купеева А.С., заведующая филиала Каргинова А.А.

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методические объединения. Производственная учеба;
- Родительский совет;
- Совет старшеклассников.

4.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заведующая филиала:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство педагогическим коллективом;
 - 2) обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе, во внеклассной работе с обучающимися;
 - 3) контролирует учебно-воспитательный процесс.
 - 4) планирует и организует процесс разработки и реализации программы информатизации школы, разработку и выполнение основных направлений процесса информатизации; обучение педагогических кадров по вопросам использования информационных технологий в образовательной деятельности;
 - 5) руководит процессом информатизации школы;
 - 6) контролирует использование электронных и технических средств обучения в образовательной и управленческой деятельности;
 - 7) разрабатывает методические документы обеспечивающие деятельность школы в целом и отдельных ее подразделений в частности по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий.
- 8) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

- 9) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 10) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.
- 11) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 12) организует работу школьного самоуправления;
- 13) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

4.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при заведующем, заседание методических объединений, заседание совета старшеклассников.

4.5. В управлении подразделениями применяются ПЭВМ, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

5. Контингент образовательного учреждения.

5.1. Общая численность обучающихся в базовой школе на 01.09.2013 г.:

1 степень - 29

2 степень - 46

3 степень - 20

Итого: 95 учащихся

Итого по всей школе:

5.2. Наличие и комплектование классов филиала школы.

Таблица № 1.

Класс	Всего учащихся на 01.10.2014 г.
1	4
2	12
3	9
4	4
Итого: 1 – 4	29
5	6
6	11
7	8
8	15
9	6
Итого: 5 – 9	46
10	10
11	10
Итого: 10-11	20

5.3. Динамика контингента учащихся за последние 3 года:

Таблица №2

Филиал школы:	На начало года	На конец года
Начало 2011 – 2012 учебного года	110 человек	106
Начало 2012 – 2013 учебного года	108	95
Начало 2013– 2014 учебного года	95	91

Реструктуризация сети образовательных учреждений и переход к подушевому нормативному финансированию для нашей школы создают наиболее благоприятные финансовые возможности, которыми нужно умело и грамотно распорядиться.

Проблема привлечения внебюджетных источников финансирования может более эффективно решаться путем создания реально работающей системы общественно-государственного управления школой. В школе действует Совет общеобразовательного учреждения, который возглавляет родительница Камарзаева Рита., активно включившаяся в работу.

В 2013 – 2014 учебном году на более высокий уровень вышло общественное школьное самоуправление, введен ежемесячный день открытых дверей для родителей. Необходимо еще заведующему через районные средства массовой информации регулярно отчитываться по работе школы. Программа развития школы предусматривает дальнейшие шаги по демократизации управления, в том числе введение постоянно действующего школьного сайта, расширение полномочий органов общественного самоуправления в процессе принятия решений по управлению школой.

Негативные процессы, изменившие жизнь сельского населения в годы рыночных преобразований, не могли не сказаться на социальной среде, в которой существуют образовательные учреждения. За последние пять лет увеличилось количество малообеспеченных семей и семей с официальной безработицей.

Так из учащихся филиала МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг:

Проживают в неполных семьях – 16 чел.

Многодетных семей – 56 семей.

Малообеспеченные семьи – 56 семей.

Опекаемые / из них сироты – 0

Семей, состоящих на ВШУ/ в них детей -0

Из них на учете в ПДН / в них детей – 0.

Детей, состоящих на ВШУ- 0.

Из них состоят на учете в ПДН – 0.

Дети-инвалиды – 1.

Дети из семей беженцев – 0.

Полусироты – 16 детей.

Учащиеся школы, являясь частью социума, не могли избежать вышеобозначенных отрицательных тенденций. Кроме того, длительный период происходила постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В этих условиях очевидна неотложность решения не только на государственном, но и на муниципальном, и на школьном уровне острейших проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Освоение обучающихся образовательных стандартов определяется на основе результатов итоговой аттестации выпускников за 3 предыдущих года и годовых отметок учащихся 2 – 9, 10,11 классов, что отражено в таблице № 3

Таблица №3

*Сравнительный анализ успеваемости
во 2-11 классах за последние 3 года.*

Учеб- ный год	Успеваемость			Качество обученности			Не переве- дены в след. кл.
	Нач. кл.	Основн. школа	Сред. школа	Нач. кл.	Основн. школа	Сред. школа	
2011-12	100%	100%	100%	61%	35%	47%	-
2012-13	100%	100%	100%	68	36	47	-
2013-14	100%	100%	100%	66	37	50	-

Качество знаний (в целом по школе).

Высокое кач-во знан.		Среднее кач-во знан.		Низкое кач-во знан.	
класс	процент	класс	процент	класс	процент
4	75	6	45	8	21
2	73	7	38		
11	67	9	33		
5	50	10	33		
3	50				

Учебный год	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	СОУ	Кол-во отличников
2011-2012	106	100	48	52	8
2012-2013	108	100	47	51	6
2013-2014	91	100	51	55	11

Результаты
республиканских мониторингов образовательных достижений обучающихся
за три года в 4, (5-х) классах филиала МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг

Год	Класс	Кол-во уч-ся	% успеv.	% качества	% СОУ
2010-2011	5	15	87%	20%	38%
2011-2012	4	12	81%	36%	45%
2012-2013	4	5	82%	34%	46%

6.2. Результативность воспитательной деятельности состоит в совместной деятельности взрослого и ребенка. Успешность такого взаимодействия возможна при соблюдении следующих условий:

- согласие ребенка на помощь и поддержку;
- приоритет самого ребенка в решении собственных проблем;
- совместность, сотрудничество, содействие;
- соблюдение принципа конфиденциальности;
- доброжелательность;
- защита прав и интересов ребенка на всем пространстве его жизни.

6.2.1. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся имеет положительную динамику т.к. в школе систематически (еженедельно) осуществляются персональные шефства над слабоуспевающими детьми и детьми с нарушениями дисциплины.

Совместно с ПДН был проведен круглый стол «Организация досуга и отдыха трудных подростков» инспекторами Танклаевой И. участковым с. Бирагзанг

Цидаевым А, наркологом по профилактики наркомании Агузаровым А..

6.2.2. Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно реализовывает свои творческие и спортивные способности. Результатом этой работы является участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. Увеличилось количество учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы и района, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наиболее успешная работа была проведена следующими учителями и учащимися:

Таблица № 6.

6.2.3.

№	Ф.И.О. участника	класс	награда	Учитель
1.	Черчесова Алина	11	Диплом Победитель муниципального этапа олимпиады по русской литературе	Цаликова А.С.
2.	Демеева Дзерасса	8	Диплом Призер муниципального этапа олимпиады по химии	Габуева Н.Т..
3.	Демеева Дзерасса	8	Диплом Победитель муниципального этапа олимпиады по географии	Суанова З.В.
4.	Камарзаева Дана	7	Диплом Победитель муниципального этапа олимпиады по истории	Таучелова Р.В.
5.	Каргинов Сармат	8	Диплом Призер муниципального этапа олимпиады по географии	Суанова З.В.
6.	Команда филиала МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг	8	Грамота в интеллектуальной правовой игре «Брейн-ринг», посвященной 20- й годовщине Конституции Российской Федерации.	Таучелова Р.В.
7.	Команда филиала МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг		2 место в конкурсе на районной военно- спортивной игре «Зарница» в номинации «Подтягивание».	
8.	Агнаева Диана	5	3 место на районном конкурсе рисунков «Страна безопасности»	Болотаева Б.Ф.

9.	Цихиева Карина	7	3 место на районном конкурсе «Елочка, живи»	Ботоева И.Г.
10.	Кучиева Жанна	11	1 место на районном конкурсе «Елочка, живи»	Цаликова А.С.
11.	Ходов Константин	4	3 место на районном конкурсе «Елочка, живи»	Цахоева З.С.
12.	Каргинов Сармат	8	2 место на районном конкурсе «Елочка, живи» в номинации «Плакат».	Таучелова Р.В.
13.	Камарзаева Алана	8	3 место на районном конкурсе «Живая сказка» по информатике	Болотаева Б.Ф.
14.				

Учащиеся школы участвовали во Всероссийском конкурсе по математике « Кит-2014 », где обучающиеся заняли следующие места:

№	Ф.И.О. участника	класс	Место в школе	Место в районе	Учитель
1.	Агнаева Диана	5	1	1	Музаева К.Т.
2.	Габуева Сабина	5	2	7	Музаева К.Т.
3.	Саутиева Анжела	5	3	8	Музаева К.Т.
4.	Ботоева Алина	5	4	10	Музаева К.Т.
5.	Габуева Алиса	8	1	1	Музаева К.Т.
6.	Каргинов Сармат	8	2	2	Музаева К.Т.
7.	Камарзаева Алана	8	3	5	Музаева К.Т.
8.	Цахоев Георгий	9	1	1	Музаева К.Т.
9.	Боциева Анжелика	10	1	1	Музаева К.Т.

Учащиеся школы участвовали во Всероссийском игровом конкурсе по информатике «Инфознайка-2014», где обучающиеся заняли следующие места:

№	Ф.И.О. участника	класс	Место в школе	Место в районе	Учитель
1.	Дзукаева Эвелина	2	1-2	1 -2	Болотаева Б.Ф.
2.	Кучиева Елизавета	2	1-2	1-2	Болотаева Б.Ф.
3.	Габуев Артур	2	3-4	3-4	Болотаева Б.Ф.
4.	Габуева Ацырухс	2	3-4	3-4	Болотаева Б.Ф.
5.	Сохиева Зарина	6	1-2	1-2	Болотаева Б.Ф.
6.	Дзарахохов Алан	6	1-2	1-2	Болотаева Б.Ф.
7.	Саутиева Анжела	5	3	3	Болотаева Б.Ф.
8.	Агнаева Диана	5	4	4	Болотаева Б.Ф.
9.	Камарзаева Алана	8	1	1	Болотаева Б.Ф.
10.	Цахоев Георгий	9	2	2	Болотаева Б.Ф.
11.	Демеева Дзерасса	8	3	3	Болотаева Б.Ф.
12.	Каргинов Сармат	8	4	4	Болотаева Б.Ф.
13.	Агнаева Элона	8	5	5	Болотаева Б.Ф.

Учащиеся школы участвовали во Всероссийском игровом конкурсе «Русский медвежонок -2013», где обучающиеся заняли следующие места:

№	Ф.И.О. участника	класс	Место в школе	Место в районе	Учитель
1.	Дзарахохова Айза	3	1	8	Цаликова А.С.
2.	Дзарахохов Аслан	3	2	10	Цаликова А.С.
3.	Чельдиев Чермен	7	1	1	Цаликова А.С.
4.	Камарзаева Дана	7	2	2	Цаликова А.С.
5.	Дзарахохова Милена	7	3	3	Цаликова А.С.
6.	Цихиева Карина	7	4	4	Цаликова А.С.
7.	Кулова Элиза	7	5	10	Цаликова А.С.
8.	Боциева Анжелика	10	1	1	Цаликова А.С.
9.	Черчесов Азамат	10	2	7	Цаликова А.С.
10.	Чельдиев Хетаг	11	1	1	Цаликова А.С.
11.					
12.					
13.					

Учащиеся школы участвовали во Всероссийском игровом конкурсе по литературе «Грамотей-2013», где обучающиеся заняли следующие места:

№	Ф.И.О. участника	класс	По республике	Учитель
1.	Кулова Элиза	7	1 место	Цаликова А.С.
2.	Цихиева Карина	7	1 место	Цаликова А.С.
3.	Камарзаева Дана	7	2 место	Цаликова А.С.
4.	Дзарахохова Милена	7	3 место	Цаликова А.С.
5.				
6.				
7.				

Учащиеся школы с 5-11 классы приняли участие в 5 общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры, где обучающиеся получили дипломы 1 и 3 степени.

Эти показатели являются результатом деятельности школьников – сочинений, творческих работ, спортивных достижений. Данные показатели учащихся настраивают педагогический коллектив школы в дальнейшем работать над повышением уровня развития качества ЗУН учащихся на начальной и средней ступенях обучения, над формированием важнейших черт творческого мышления, развитием творческого воображения и т.п.

Следует отметить большой труд самих учащихся при подготовке к предметным олимпиадам и подготовке конкурсных творческих работ и кропотливую работу их руководителей: Таучеловой Р.В., Цаликовой А.С., Болотаевой Б.Ф., Суановой З.В., Музаевой К.Т., Габуевой Н.Т..

Все конкурсные работы очень интересные, содержательные, увлекательные по-своему, воспитательные: каждая работа имеет свое идейное содержание, носит в себе воспитательную функцию и является образцом написания сочинений, творческих работ для других учащихся.

Кроме этого учащиеся школы приняли активное участие в престольном празднике Николаю Чудотворцу -22 мая 2014 года вместе с учителями Каргиновой А.А., Ботоевой И.Г., Болотаевой Б.Ф. В честь угодника Божия учащиеся 5-11 классов представили небольшую программу, за что их тепло поблагодарил архиепископ Владикавказский и Махачкалинский Зосима.

6.2.4 Результативностью работы филиала по сохранности и укреплению здоровья можно считать следующие показатели:

отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества учащихся по группам здоровья, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение последних 3 лет

Таблица № 7

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I группа здоровья (полностью здоровые)	11 %	10 %	10 %
II группа здоровья (практически здоровые)	72 %	73 %	75 %
III группа здоровья (с хроническими заболеваниями)	17 %	17%	15%

7. Учебный план общеобразовательного учреждения

6.1. Учебный план филиала МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг полностью соответствует Приказу Министерства образования России от 9 марта 2001 № 1312 «Об утверждении регионального учебного плана общеобразовательных учреждений».

С целью реализации образовательной программы школы учебный план на 2011/2012 учебный год составлен исходя из следующих основных положений:

1. Рекомендации МОН РСО – Алалия от 31.07.2012 г. об использовании в 2011 – 2012 учебном году примерных учебных планов, составленных в соответствии с приказами МО РФ №332 от 09.02.1998г. « Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений РФ» и в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений».

2. Школа имеет целью удовлетворить образовательные потребности всех детей прилегающего микрорайона: от одаренных и высокомотивированных, до нуждающихся в особой педагогической поддержке и коррекции с учетом диагностики возможностей учащихся и изучения их состояния здоровья.

3. Учебный план этого года разработан в преемственности с аналогичным планом прошлого года.

4. При составлении плана строго соблюдались требования по предельно допустимой нагрузке учащихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, отражает специфику работы школы, особенности педагогического, ученического коллектива, инновационных процессов.

Необходимый объем содержания учебного плана выполняется, порядок реализации базового и школьного компонентов, региональная специфика отражены в распределении учебных часов и пояснительной записке. Региональная специфика базового компонента

представлена курсами: осетинский язык и литература, история Осетии, география Осетии, ТКО.

Для реализации этих положений и основываясь на опыте предыдущих лет, на каждой ступени образования создаются общеобразовательные классы с традиционной методикой преподавания.

Порядок реализации образовательных компонентов базового и регионального уровня школа определила в соответствии со своей спецификой, на основе Устава школы, учебно-методической и материальной базой.

Структура учебного плана и содержания образовательных областей.

7.2. Во всех типах классов используются государственные учебные программы, которые полностью соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ от 19.05.1998 года №1236 и от 30.06.1999 года №56.

В филиале МКОУ СОШ №5 г.Алагир в с.Бирагзанг реализуются государственные программы. Все учебные программы, используемые школой, соответствуют статусу образовательного учреждения.

Сравнительные данные школы свидетельствуют о целенаправленной работе педколлектива по успешности обучения и созданию условий для реализации учебных программ:

Таблица №8

№	Показатели	2012 г.	2013	2014
1	Всего учащихся	106 (аттест.106)	108 (аттест.108)	91 (аттест.91)
2	Из них на «4» и «5»	33	40	16
3	Отличная учеба	8	6	8
4	Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-
5	Не получили аттестатов об основном образовании	1-	-	3

Все индивидуально-групповые занятия по выбору учащихся имеют программно-методическое обеспечение. В школе есть все программы, используемые в системе дополнительного образования.

Учебным планом базовой школы предусмотрена интеграция основ безопасности жизнедеятельности.

Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется через проектную и кружковую деятельность.

7.3. Расписание соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178 - 02), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 года №44 (см. таблица «Интенсивность нагрузки»). Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки (СанПиН, п. 2.9.1). Базовая школа работает в режиме шестидневной недели для 2-11 классов и пятидневной для 1 класса.

7.4. Защита учащихся от перегрузок, сохранение их психического и физического здоровья осуществляется на основе реализации плана физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающей взаимодействие школы и медицинских учреждений.

Освобождены от уроков физкультуры на весь учебный год:

в начальной школе – 0 ;

в среднем звене – 0 .

Но к сожалению в школе нет необходимого спортивного инвентаря для качественного проведения уроков физкультуры и внеурочных спортивных мероприятий.

Защита от перегрузок осуществляется в следующих направлениях:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, предупредить психотравмирующие ситуации и создать фон положительных эмоций;
- воспитание здорового образа жизни;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузки обучающихся, предельно-допустимой нагрузки, дозировкой домашних заданий;
- осуществление мониторинга состояния здоровья школьников (систематическая диспансеризация);
- экспертиза содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в учебных коллективах, психического и соматического благополучия учащихся, увеличение объема оздоровительных мероприятий;
- организация учебно-воспитательного процесса с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписание перемен, динамических пауз в 1-х классах, организации подвижных перемен, режима проветривания, отопления, освещения, выполнения графика проведения контрольных, лабораторных работ;
- взаимодействие с психолого-медико-социально-педагогическим центром по вопросам диагностики, коррекции на основе индивидуальной работы со школьниками по параметрам физического, психологического и социального благополучия.

В результате этой деятельности в 2013 – 2014 учебном году 1 ученица 5 класса Габуева Дзерасса обучалась на дому.

В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии. Эффективность этих технологий постоянно отслеживается.

В школе необходима качественная работа психологической службы, которая решала бы следующие цели и задачи:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании соц. ситуации развития и в обеспечении психологических условий для охраны здоровья и развития личности школьника;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- приобретение учащимися психологических ЗУН, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию школьников на каждом возрастном этапе развития личности;
- оказание помощи школьникам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям обучающихся;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся.

В этом учебном году в рамках участия в программе «Наша новая школа» школа получила необходимый раздаточный материал для работы психолога.

7.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. В филиале МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг в наличии библиотека.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет на 30.12.11 г. 7100 экземпляров.

Доля фонда учебной литературы – 9%

Доля фонда учебно-методической литературы – 14 %

Доля фонда художественной литературы – 77%

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам (Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий на 2004/05 учебный год. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 января 2004 г. № 111).

Библиотека школы обеспечена информационной базой: учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин; хронологические, исторические и документальные материалы о Великой Отечественной войне; развивающие и обучающие пособия по литературе для младшей школы.

Также в этом учебном году в рамках участия в программе «Наша новая школа» школа получила 1 интерактивную доку, 1 проектор.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Выводы:

1. Учебный план филиала МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг составляется на основе базисного учебного плана, который соответствует существующим требованиям: соблюдены нормативы максимально допустимой аудиторской нагрузки обучающихся, гигиеническим требованиям.

2. В учебный план введены учебные курсы регионального и школьного компонента образования.

3. В учебный план введены элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

8. Забота о безопасности обучающихся и сохранения их здоровья.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте,

дополняющие вводные, проводились с регистрацией и росписью учащихся в журналах установленного образца. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи.

Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Большинство педагогов школы руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией журналов установленного образца.

В текущем учебном году проведены беседы на темы: "Патриотическое воспитание молодежи", "Безопасное поведение в школе, на улице, дома", "Меры предосторожности с огнем", "Безопасное поведение на новогодней елке и др.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридора школы вывешена схема эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Четыре раза в год (сентябрь, декабрь, март, май) проходили тактические учения по эвакуации.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Безопасность обучающихся во время учебных занятий, и во внеучебное время регламентируется инструкциями по ТБ и Уставом школы.

В школе работает медицинская сестра, проводится лечебно-оздоровительная работа, классные часы, беседы с учащимися на различные темы.

Медицинская сестра доводит до сведения учителей и родителей о состоянии здоровья школьников, даёт рекомендации, следит за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в школе.

ФАП регулярно проводит вакцинацию школьников, в том числе и противогриппозную.

Выводы:

Несмотря на положительные моменты, есть ряд проблем, которые необходимо решить: в процессе диагностики и коллективного обсуждения выявлены недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

1. Недостаточный уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
2. Недостаточно учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка;
3. Недостаточно используется системный подход в деятельности классного руководителя.

9. Кадровое обеспечение.

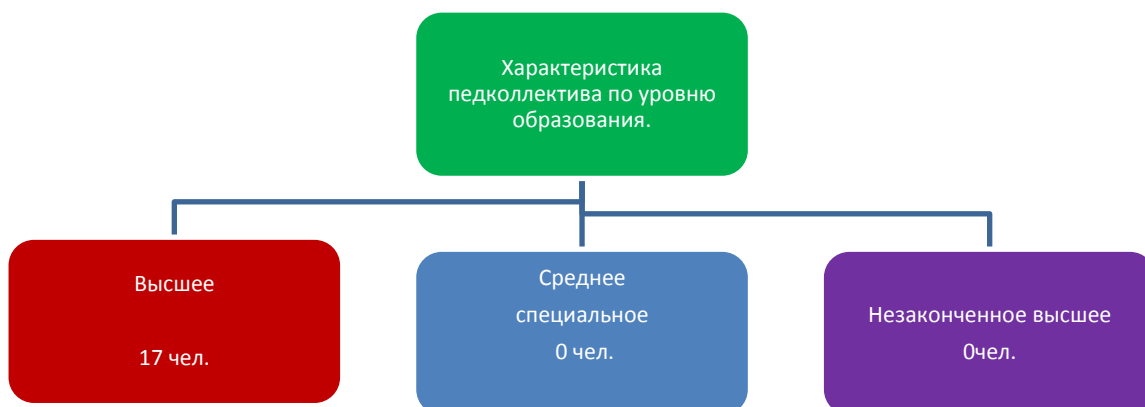
И базовая школа и филиал школы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 100%.

Возрастной состав – от 24 до 60 лет.

Систематически проводится обновление педагогических кадров, ежегодно в школу приходят молодые специалисты из СОГУ по таким специальностям как физическая культура, география и др.

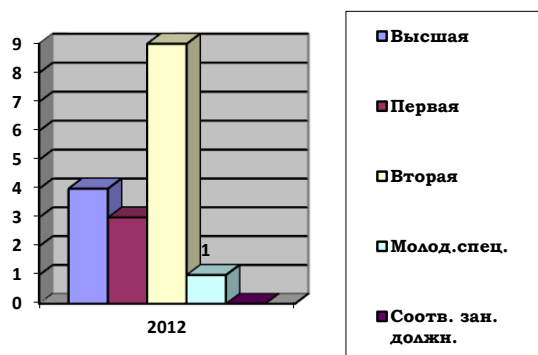
Характеристика педколлектива по уровню образования:



Характеристика педколлектива по стажу.

- Менее 2 лет-1 чел.
- От 2 до 5 лет-1 чел.
- От 5 до 10 лет-2 чел.
- От 10 до 20 лет-3 чел.
- 20 лет и более-10 чел.

Характеристика педколлектива по квалификационным категориям. (диаграмма № 3)



- Высшая – 2
- Первая – 4
- Вторая – 4

Доля преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет, составляет 95 %.

Имеет место наличие плана переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и его выполнение. Не реже как в 5 лет все учителя повышают свою квалификацию.

Вывод:

1. Штат педагогов укомплектован и соответствует образовательному цензу;
2. Заведующая филиалом(как учитель –высшую) и заместитель имеют первую квалификационную категорию.
3. 80% педагогов аттестованы. Своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по новым информационным технологиям.

10. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

9.1. Методическая служба филиала МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бираганг организована как система, которая решает различные по уровню и характеру задачи на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска. Методическая служба школы работает в соответствии с локальными актами (положениями), регламентирующими ее деятельность.

Анализируя работу методической службы школы отмечаем:

- деятельность МО направлена на решение задач, стоящих перед школой в 2013-2014 учебном году в соответствии с планом работы школы;
- ежегодно успешно выполняется государственная программа и ее практическая часть по всем предметам при положительной динамике качества обученности учащихся;
- методические объединения школы систематически проводят диагностику уровня обученности учащихся, в том числе анализ входящего мониторинга и административно-контрольных работ по повторению учебного материала, вырабатывают рекомендации на своем уровне;
- знакомятся с новыми программами и учебниками и используют их в учебном процессе;
- в школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителя. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, но следует отметить, что слабо растет количество учителей первой категории;
- хорошо организована внеклассная работа по предметам. Все секции, кружки и т.д. имеют программно-методическое обеспечение.

Изучение системы работы аттестуемых учителей осуществлялось через тематический контроль (одна из форм внутришкольного контроля). Посещение всех уроков по определенной теме у учителя с организацией контрольных срезов с целью выяснения эффективности организации процесса обучения. Эта форма контроля включала: собеседование с учителем перед посещением уроков, просмотр тематического планирования, наблюдение на уроках, заполнение диагностирующей карты, организация контроля за общеучебными умениями и навыками, самоанализ изучения темы, открытого урока на заседаниях МО, творческих отчетах. Самоанализ давался по следующим направлениям:

1. Типы уроков, задачи.
2. Формы обучения, дидактические отношения.
3. Методы и средства обучения.
4. Работа учителя над своей методической проблемой.

5. Дифференциация и индивидуализация обучения
6. Домашнее задание.
7. Психологический климат в классе.
8. Результативность урока
9. Эффективность отбора учебного материала урока.

Вывод: осуществляется обобщение опыта работы учителей и его распространение (педсоветы, ШМО, производственная учеба).

Наряду с этим необходимо отметить то, что темы самообразования часто выбираются формально, по принципу, что учителю удастся лучше всего, а не по темам, которые у него «западают».

Решение основных задач, стоящих перед методической службой школы, способствует качественной реализации задач школы. Исходя из этого, приоритетным направлением методической службы школы является деятельность, направленная на улучшение качества преподавания и качества обученности. Формирование гуманистической направленности педагогической деятельности, оказание помощи ученику в свободе выбора личностной траектории образования. Работа МС над методической темой: «Использование различных технологий обучения для достижения нового современного качества образования в условиях личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников», предусматривает образование комфортной образовательной среды с целью сохранений психического и физического здоровья обучающихся; овладение технологиями успешного обучения направленные на психолого-педагогическую поддержку и формирование познавательных интересов учащихся, что полностью соответствует задачам, определенными школой.

В целях определения подготовленности дошкольников, для определения критериев индивидуального подхода в обучении проводится диагностика дошкольной подготовки и вырабатываются рекомендации для родителей.

С 1 сентября 2011 – 2012 учебного года в филиале МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бираганг Алагирского района на основании приказа Министерства образования РСО – Алании №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» организована работа по введению ФГОС в 1 классе.

В соответствии с приказом директора школы «Об утверждении плана реализации ФГОС и нормативных документов» № 93 ОД от 01.09.2011 г. утверждено «Положение о Рабочей группе по введению ФГОС». Данное положение вступило в силу с 1 сентября 2011 года.

Разработана модель внеурочной деятельности учащихся с учетом того, что главной целью образования по новым ФГОС становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школ.

Введение новых стандартов образования должно повлиять и на содержание образования (оно должно давать в первую очередь базовые фундаментальные знания), и на форму как эти знания даются (а значит будут появляться новые формы уроков – экскурсии, уроки в музеи и т.д.), и на условия, в которых будут учиться дети.

Согласно Положению о предпрофильной подготовке филиал МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бираганг ведет работу по реализации предпрофильного обучения учащихся с 2005 года. Основной целью работы стало внедрение и развитие системы предпрофильного обучения в образовательный процесс, поиск эффективных путей формирования нравственной воспитанности учащихся в рамках системы.

Совокупным продуктом деятельности являются:

1. Система элективных курсов для профильного обучения, обеспечивающих реализацию социально-экономического профиля, естественно-научного профилей.

2. Система компьютерной поддержки предмет
3. Разработки по использованию современных педагогических технологий.
4. Методические рекомендации.
5. Методические рекомендации по управлению образовательным учреждением в условиях введения предпрофильного и профильного обучения.

Таблица 1

Наименование образовательного учреждения	Все го обучаю щихся 9-х классов	Число реализуемых элективных курсов (в рамках предпрофильной подготовки)	Наименование элективных курсов (в соответствии с программой)	кол-во часов на каждый курс	указат ь сроки прохождения (какая четверть или полугодие)
Филиал МБОУ СОШ №5 г. Алагир в с. Бирагзанг	6	4	1. Экология и человек. 2. Традиции и обычаи немецкого народа 3. Цифровая обработка изображений в редакторе Photoshop 4. Нарты кадджытæ нæ рагфыдæлты истори.	17 17 17	1 полугодие 1 полугодие 2 полугодие 2 полугодие

Банк элективных курсов профильных 10, 11 классов. 2013/2014 уч. год.

ОУ	класс, (профиль или указат ь)	Наименование элективных курсов	К ол-во часов	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Катег ория	Програ мма согласована (РМК, СОРИП КРО, МОН)
филиал МБОУ СОШ №5 г. Алагир в с. Бирагзанг	0	1. Биология. «Подготовка к ЕГЭ»	3	Габуева Неза Тотразовна	Соотв. зан. должн.	РМК
		2. Осетинская литература. «Современная осетинская литература»	3	Болотаева Белла Федоровна	Соотв. заним. должн	СОРИП КРО
		3. Математика. «Элементарная алгебра в ЕГЭ»	3	Калоева Фатима Татариевна	Соотв. заним. должн	РМК
	1	1. Биология. «Подготовка к ЕГЭ»	3	Габуева Неза Тотразовна	Соотв. зан. должн.	РМК
		2. Осетинская литература. «Современная осетинская литература»	3	Ботоева Ирина Георгиевна	Высшая	СОРИП КРО
		3. Математика. «Элементарная алгебра в ЕГЭ»	3	Калоева Фатима Татариевна	Соотв. заним. должн	РМК

Таблица 4.

Сведения о координаторах предпрофильной подготовки и профильного обучения филиала МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг Алагирского района в 2013/2014 г.

Ф.И.О.	Должность	Образова-ние	Стаж	Стаж работ ы заним. должн.	Курс ы, год	Аттест а-ция, год	Катего рия	Совме щение, предм ет	Зван ие	Телефо н, электро нный адрес
Каргинова Альбина Ахсарбековна	Завед. филиала	Высшее, СОГУ	24	8	2010	2010	Первая , высшая	Нем.яз.		8-928-859-12-90

10.3. Обеспечивается индивидуальная работа с молодыми учителями, вся деятельность которой направлена на:

1. улучшение качества преподавания;
2. развитие творчества и инициативы молодых учителей через наставничество, посещение уроков, семинаров с целью изучения передового опыта;
3. освоение методических принципов преподавания через посещение уроков опытных учителей с последующим их анализом.

Вся работа ведется в соответствии с планом работы с молодыми специалистами, которая является составной частью плана работы школы.

11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников:

10.1. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится одной медсестрой (медицинский кабинет). Заключен договор с поликлиникой Алагирского района (о порядке мед. обслуживания учащихся и сотрудников).

10.2. Питание проводится только для учащихся 1 – 4 классов (завтраки и обеды) .

10.3. Объектом развития физической культуры и спорта в школе является спортзал.

12. Состояние воспитательной работы.

11.1. В школе созданы условия для реализации внеурочной работы с обучающимися. Школа работает в режиме одной смены, поэтому вторая половина рабочего времени учебных кабинетов, не занятых учебными занятиями, спортивный зал, мастерские, библиотека заняты для внеклассных занятий, проводимых с детьми. К внеурочной работе привлечены также работники сельского клуба.

11.1.1 В своей работе школа по реализации концепции воспитательной работы и дополнительного образования руководствовалась следующими планами:

- План воспитательной работы школы филиала МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг на 2013-2014 учебный год;
- Планы воспитательной работы классов;

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;

Кроме того, школа руководствуется и локальными актами (положения и правила), регламентирующими воспитательную деятельность:

- о проведении внеурочных мероприятий
- о самоуправлении
- правила поведения учащихся
- правила пользования спортзалом и т.д.

Результаты внеклассной и внеурочной работы отражены в отчетах:

- анализ ВР за предыдущий период времени (рассматривался Педсовет, Совет школы);

- отчеты о проведении рейдов по проверке дневников и тетрадей (административное совещание, методические объединения);

- отчеты классных руководителей и кружководов о проделанной работе (выставки, открытые мероприятия, смотры и т.п.).

В воспитательной работе школа руководствуется следующими инструкциями:

- по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом;

- по охране труда при проведении прогулок, турпоходов, экскурсий;

- по охране труда при проведении массовых мероприятий (утренников, вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов);

- памяткой о мерах пожарной безопасности при организации и проведении новогодних елок и других массовых мероприятий.

В школе разработаны следующие инструкции и методические рекомендации:

- о дежурном классе
- о дежурном учителе
- о проведении спортивных мероприятий
- методические рекомендации о проведении тематических классных часов
- о проведении ученического собрания
- о выборах в Совет школы

11.1.2. В школе имеются органы ученического самоуправления. Совет старшеклассников школы представлен учащимися 9-11 классов, избираемых в начале учебного года на классных собраниях. Их числа Совета старшеклассников избирается вице-президент и координаторы по таким направлениям, как пресс-центр, образование, досуг, спорт, работа с театром и др. Выборы президента проводится общим голосованием в соответствии с демократическими принципами, в котором принимают участие ученики и учителя школы.

11.1.3. Для внеурочной работы с обучающимися эффективно и в соответствии с расписанием кружков используется материально-техническая база:

- 1) спортивный зал: для занятий спортсекций, проведение соревнований;
- 2) классные кабинеты: для работы кружков по различным направлениям;
- 3) библиотека: для работы с книгой, встреч с интересными людьми.

10.2. Организация воспитательной работы с обучающимися идет через формирование стимулов развития личности.

1) формирование здорового образа жизни учащихся. Это определяет круг принципов, которым следует сам педагог и приобщает к ним воспитанников. Все это происходит через игру («Я как наивная ценность», «Другой человек и все человечество – непреходящая ценность», «Обстоятельство жизни» и др.), в которой дети непринужденно, радостно и скрупулезно соблюдают правила.

2) патриотическое и духовно-нравственное развитие ученика, т.е. формирование у него представлений об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности восприятия мира. Эта работа идет:

- во время занятия кружков;
- при организации различных художественных выставок;
- при проведении тематических классных часов, в т.ч. этической направленности;
- при развитии интернационализма, т.к. в школе учатся дети разной национальности, ибо надо воспитывать стремление понять и принять то, что отлично от тебя, от твоей культуры;

3) профориентация учащихся школы является одним из важных направлений работы школы.

11.2.1. В целях воспитания широко используются возможности учебно-воспитательного процесса. Это техническая и научно-методическая база учебного процесса, содержательная часть уроков, тематические уроки (уроки мужества, уроки профессии), уроки этики, музыки, ИЗО, предметно-воспитательные экскурсии, проектные программы.

11.2.2. Наличие элементов системы ВР в школе являются:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) нравственно-эстетическое воспитание;
- 3) интеллектуально-познавательная деятельность;
- 4) физкультурно-оздоровительное воспитание;
- 5) самоуправление;
- 6) профилактика правонарушений.

Основное внимание учитель физической культуры уделяет качеству уроков физического воспитания как основной формы учебно-воспитательного процесса, с учетом возрастных и половых особенностей детей, подбор средств и методов, применяемых на уроке.

Главный принцип организации внеклассной физкультурно-спортивной оздоровительной работы — обеспечить систематическое участие в спортивно — массовых мероприятиях всех школьников. Ежегодно (согласно плану) проводятся внутришкольные и районные спортивные соревнования.

Постоянное внимание к предмету со стороны администрации школы, родителей, высокое качество учебных занятий по физической культуре, вовлечение школьников в различные формы внеклассной и внешкольной спортивно — массовой работы позволяет использовать физическую культуру и спорт как важное средство воспитания гражданина РФ, укрепления здоровья.

11.2.3. В школе систематически проводятся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Систематически в классах проводятся тематические мероприятия на правовые темы, куда приглашаются работники ОВД с целью профилактики антиобщественных нарушений среди несовершеннолетних. На родительские собрания с лекцией приглашались работники ПВД и НД. Школа подготовила и провела круглый стол с работниками милиции на тему «Профилактика ассоциативных явлений среди несовершеннолетних».

11.2.4. За отличные достижения в учебе и во внеурочной деятельности учащиеся школы получают грамоты.

Наименование	Количество учащихся
За отличную учебу и активное участие в жизни школы	6

За хорошую учебу и активное участие в жизни школы	25
За участие и призовые места в районных и республиканских конкурсах, соревнованиях, КВН-ах, Брейн-рингах.	15

Вывод:

1. Самоуправление в тесном содружестве способствует образовательному процессу в школе.

2. Наше учреждение – это школа, где имеются свои традиции, существуют порядок и дисциплина.

3. Созданы условия для укрепления здоровья обучающихся.

4. В школе уважают личность ребенка.

В 2011 г. разработана и утверждена программа развития школы МОУ СОШ с. Бираганг на 2011 – 2015 гг.

Главная идея, положенная в основу программы – формирование компетентной в современном информационном обществе, физически и духовно здоровой, патриотически ориентированной личности, способной к самоопределению и самостоятельной деятельности, владеющей навыками поиска и анализа информации, принятия ответственных решений. Программа развития филиала МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с. Бираганг определяет построение школы для учащихся, где учатся дети разных способностей.

Стратегическая цель - создание оптимальных условий для получения школьниками качественного, доступного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса, наполнения его современными педагогическими технологиями.

Основные задачи программы:

- создать личностно-ориентированное образовательное пространство, направленное на самовыражение личности учащегося;

- создать адекватные условия для глубокого овладения учащимися учебными предметами в социально-гуманитарном и естественно-математическом направлении; для подготовки несовершеннолетних граждан мужского пола (кадетов) к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

- формировать единое школьное информационное образовательное пространство;

- внести качественно новые изменения в процесс управления школой, сформировать оптимальную модель управления учебно-воспитательным процессом;

- создать механизм взаимодействия с социальными партнерами;

- разработать модель сетевой организации в рамках предпрофильной подготовки;

- создать условия для воспитания у школьников гражданской ответственности,

патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры; инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- создать условия для формирования культуры здорового образа жизни;

Мы видим школу как массовое общеобразовательное учреждение, центр школьного образовательного округа, обеспечивающее эффективное физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей, сохраняющее и преумножающее здоровье участников образовательного процесса.

Школа сможет обеспечить открытый доступ учителю и ученику к культурно-образовательным информационным ресурсам, станет центром формирования информационной грамотности жителей поселка.

Школа обеспечит воспитание гуманистического типа с высоким уровнем гражданско-правовой и военно-патриотической культуры учащихся.

Мы предполагаем, что у каждого учащегося школы будет возможность реализовать индивидуальную траекторию развития в рамках предпрофильной и профильной подготовки, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями района, с помощью индивидуального подхода к развитию каждого учащегося на основе психолого – педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.

Положительные тенденции развития образовательного процесса филиала МКОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг :

1. Индивидуализация процесса обучения.
2. Гуманно-личностная направленность обучения.
3. Учет возрастных, физических, психологических особенностей учащихся при организации образовательного процесса.
4. Постоянная работа каждого учителя над повышением своего уровня преподавания.
5. Работа учителей над формированием ОУУН, специальных УН средствами предмета.
6. Состоявшаяся система оценки знаний учащихся. Единые требования к оценке знаний учащихся.
7. Четко налаженная работа по осуществлению связи с семьей, общественными организациями.

Основные проблемы:

1. Главной проблемой по-прежнему остается повышение качества обучения.
2. Вторая проблема заключается в том, что школа должна выпускать в жизнь не только высокообразованных людей, но и морально и нравственно воспитанных, патриотов своей Родины.
3. Для решения этих проблем на основе анализа работы ОУ были определены следующие задачи, над которыми нужно работать коллективу в 2013 – 2014 учебном году:

В улучшении работы по повышению качества образования:

- А) Совершенствование работы методических объединений во время проведения предметных недель для преодоления недостаточно активного ведения уроков рядом педагогов.
- Б) Совершенствование методической работы по вопросам и направлениям в системе повышения квалификации.
- В) Более активное использование информационных технологий в предметном обучении.
- Г) Одним из главных резервов повышения эффективности образовательного процесса сделать его перестраивание в направлении более активных действий учащихся на уроке.
- Д) Создать условия для наработки и использования педагогами своих собственных методических приемов в обучении.

В совершенствовании образовательных ориентаций учащихся и улучшении их использования усилить работу по повышению качества преподавания в построении именно индивидуально - дифференцированного подхода в обучении.

В выборе средств стимуляции образовательной активности учащихся одним из главных акцентов сделать более точное соответствие выставляемых оценок, действительному уровню образовательных возможностей каждого учащегося, стремясь отходить от стереотипов сложившихся в оценивании тех или иных учеников.

В воспитательной работе педколлектива преодолеть несуществующее действительности мнение об игнорировании учащимися оценки своего поведения со стороны педагогов и на этой основе активнее использовать такую оценку в качестве средства регулирования поведения учащихся.

Для обеспечения оптимальных социально-психологических условий образовательной деятельности учащихся поставить на более высокий уровень службу психологической помощи.

Обучить всех учителей навыкам пользователя ПК.

Развивать патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся через воспитательную систему школы, через коллективные творческие дела, через самоуправление школьников.

Продолжить проведение подготовительной работы по переходу на предпрофильное обучение учащихся в среднем звене, изучить методическую литературу, пройти обучающие курсы, проанализировать запросы учащихся и родителей.

Воспитывать устойчивые навыки здорового образа жизни.

12. Приоритетные направления работы школы на текущий учебный год

1. Развивающее личностное образование.
2. Обеспечение высокого качества образования.
3. Построение педагогического процесса в концепции здоровьесберегающих технологий.
4. Содержание образования, обеспечивающие качественный его уровень.
5. Индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями.
6. Повышение ИКТ компетентности педагогов и учащихся.
7. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, повышение уровня школьной готовности, преемственности школьной дезадаптации детей.
8. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
9. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.